苗栗縣109學年度下學期推動本土教育暨臺灣母語日訪視紀錄表- 清安 國小 110年5月20日

1、基本資料

學校名稱	泰安鄉(鎮) 清安國小	總學生數 12人 原住民族學生數10人 客家籍學生數2人 閩南籍學生數0人	選修意願人數(A)		實際開課人數(B)	百分比(B/A)
			閩南語	0	0	0
			客語	2	2	100%
			原住民族語	10	10	100%
			新住民語	0	0	0
聯絡人	賴惠貞	職稱 教導主任	電話 037-941042*13		全校班級數 6 班	

2、推動本土教育情形

檢核項目		最高分數	自評分數	佐證及說明	委員評分	備註
(一)行政推動及其週延性(45分)						
1. 成立推動小組協助推動本土教育	有成立且定期開會，有會議記錄可供佐證	2	2	會議記錄2分		
2. 有申請或自行籌措本土教育推動經費	有申請或自籌經費	2	2	1.民族教育特色課程經費 2.109播種祭費經費		
3. 能與社區家庭共同推展本土語言	有相關措施	4	3	1.結合社區發展活動 2.泰雅文物館展演活動		
4. 能辦理本土教育相關活動	有相關活動	5	4	1.110年母親節話劇演出 2.社區快閃活動		辦理相關活動每次1分，最高5分。
5. 推動小組定期或不定期檢討或調整本土教育實施成效及相關配套措施	有相關紀錄及資料(教學日誌、教學觀摩、成果展示等)，且能適時針對問題追蹤並尋求解決	5	5	1.本土教育教學日誌 2.		
6. 課程融入學習領域教學： 有規劃落實其各年級、各班，於學期中任一節(或一節以上)課程，以本土語(元素)結合課程教學、團體活動	學校推動計畫書、課程安排、學習單、課室觀察(現場教學10-15分鐘或提供教學錄影及書面資料)等佐證資料	8	6	1.課程規劃表 2.學習單 3.現場教學錄影		

苗栗縣109學年度下學期推動本土教育暨臺灣母語日訪視紀錄表- 清安 國小 110年5月20日

7. 課間結合本土語教學措施	課間播放以本土語發音之音樂、新聞、廣播或師生間以本土語進行對話、交談等	3	3	1.課間泰雅古調吟唱錄影 2.課間族語廣播錄影		
8. 學校有將本土語及本土文化融入校園情境布置	校園公共區域或各班教室中，將本土語及在地化文化特色融入情境布置內	3	3	司令台、文物館及校園牆面布置		
9. 相關本土語為主題之創作、研究及發表事實等	有以本土語為主題之創作，進行相關研究，並具發表事實	2	2	泰雅語創作繪本3本 族語戲劇競賽劇本3份		如客家藝文競賽、族語戲劇競賽劇本、投稿夢花文學獎的本土語文學、本土語輔導團辦理之競賽、閩客語藝文競賽等
10. 本土語文教師參加本土教學相關研習	參加研習佐證資料	2	2	本土教育研習:1.古調傳唱 2.族語認證研習		
11. 依法辦理勞工保險、健康保險	學校能依相關法令確實辦理本土語言教學支援工作人員(含代理代課教師)之勞工保險、健康保險投保，並有佐證資料者。	2	2	本校無相關人員		
	未有相關佐證資料	0				
12.確保學生受教權益	教師能正常上課，且依課程計畫執行，並實施多元評量。	5	5	1.客語依課程計畫教學正常上課及多元評量 2.泰雅語依課程計畫教學及多元評量		1. 現職教師任教直接得分。 2. 請依實際執行情形勾選其一，再由訪視委員依佐證資料給分。 3. 請確實提供佐證資料，無佐證資料者不予計分。
	教師正常上課，並實施多元評量。	4				
	教師正常上課，且依課程計畫執行。	3				
	未有佐證資料	0				
13.落實環保政策，以減輕家長負擔	有建立本土語文教科書回收或電子化教學教材，再利用機制且實施績效良好，並有佐證資料。	2	2	1.客語教材電子書 2.族語教材教案		

苗栗縣109學年度下學期推動本土教育暨臺灣母語日訪視紀錄表- 清安 國小 110年5月20日

	有建立本土語文教科書回收或電子化教學教材，再利用機制，並有佐證資料	1				
	未有佐證資料	0				
自評總分			41	評審總分		

檢核項目		分數	自評分數	佐證及說明	委員評分	備註
(二)本土語文開班情形(16分)						
1. 落實本土語文課程「排課時段規定」及「確實依調查表開課」	有相關資料舉證(※請務必提供選課意願調查表)	6	6	1.意願調查表 2.全校課表		
2. 本土語文實際修習學生佔有意願選習學生數比例	包含閩南語、客語、原住民族語、新住民語90%以上	4	4	比例分析表		
3. 針對無法依意願開課之學生，是否有相關因應措施(提供並指導使用多媒體、線上學習、教材)	有相關因應措施	6	6	本校無此類學生		
自評總分			16	評審總分		

檢核項目		分數	自評分數	佐證及說明	委員評分	備註
(三)教師專長授課情形(共15分)						
1. 建立師資人力資料庫掌握師資結構	能夠運用資料庫，進行師資利用及推動專業成長	2	2	1.師資人力資料庫		
2. 師資狀況之掌握及其因應措施	無師資不足問題或已擬妥相關配套措施	2	2	本校無師資不足問題		

苗栗縣109學年度下學期推動本土教育暨臺灣母語日訪視紀錄表- 清安 國小 110年5月20日

3. 本土語文課程由通過本土語言認證之現職教師(含代理教師)教授節數占現職教師教授(含代理教師)本土語文總節數之比率(不採計鐘點教師及教學支援人員)	比率達100%(3分) 比率達80%以上(2分) 比率達60%以上(1分)	3	3	1.客語教師認證證書 2.族語教師認證證書		此本土語言認證係指閩客語中高級認證,102年以前原住民族語言能力認證或103年以後原住民族語言能力認證考試高級以上。
						請學校端填報本土語文課程由通過及未通過本土語言認證之現職教師(含代理教師)教授之總節數
						通過
4. 鼓勵教師參與本土語言認證之相關措施	有具體可行之相關措施	3	3	本校實施計畫		
5. 教師參加本土語文輔導團到校輔導及相關增能研習	提供3年內參加研習證明	5	4	1.本校劉麗玲老師即本縣本土語輔導團員 2.研習證明		
自評總分			14	評審總分		

檢核項目		分數	自評分數	佐證及說明	委員評分	備註
(四)推動臺灣母語日活動辦理情形(24分)						
1. 提出相關配套措施,使臺灣母語日活動之執行更加落實(跨領域課程、多媒體學習等其他校內活動)	3項以上(請列舉)	6	6	跨領語課程教案 1.原住民舞蹈 2.狩獵文化 3.泰雅編織		

苗栗縣109學年度下學期推動本土教育暨臺灣母語日訪視紀錄表- 清安 國小 110年5月20日

2. 三年內結合地方特色推動臺灣母語日	3項以上(請列舉)	6	6	1.109冬瓜山播種計(古調傳唱) 2.祖靈祭 3.二校三村運動會		
3. 建置推廣臺灣母語之相關網站,能持續運作、維護及更新內容外,還設有交流、分享及回饋機制且有專人管理	持續運作、維護及更新內容,還設有交流、分享及回饋機制且有專人管理	6	6	網站截圖		
4. 有規劃配合「臺灣母語日」辦理相關活動,以達宣導、推廣之效	學校與地方有規劃配合母語日辦理本土語學習相關活動	6	6	1.認識部落 2.親職講座 3.台灣母語日繪畫比賽		
自評總分		24		評審總分		

檢核項目		分數	自評分數	佐證及說明	委員評分	備註
(五)特色(加分題10分)						
1. 優點或創新行為	具體創新作為佐證資料	10	8	1.清大教授蒞校指導 2.原住民族歌舞劇比賽 3.參加縣府記者會 4.狩獵教學活動 5.竹筒飯教學活動 6.草莓醬教學活動 7.泰雅藤編教學活動 8.權限族語單詞比賽活動		每列一項加一分
自評總分		8		評審總分		

3、 學校自評檢討:(面臨問題及解決策略、建議或請求協助事項等)

全校學生12人,其中泰雅族10人,客家2人,活動雖以泰雅族語推廣為多,但各項課程活動安排仍會考量客家學生及家長權益。

4、訪視委員評分(由訪視委員填寫):

項目(配分)	得分	項目(配分)	得分	總分 (100)	等第
(一)行政推動之週延性(45分)		(四)計畫執行成效(24分)			
(二)本土語文開班情形(16分)		(五)特色(加分題10分)			
(三)教師專長授課情形(15分)					

說明：滿分100分，90以上為特優，85-89為優等，80-84為甲等，未滿80分之學校列為待追蹤安排不定期訪視。

五、訪視委員意見(由訪視委員填寫):

◎學校推動本土教育網址：<https://ca.mlc.edu.tw/Home/>

承辦人：賴惠貞

機關首長：李勁霆

訪視委員：