

(一)本校劉韋廷老師就讀清華大學人類學研究所，研究主題《山野教育開出 Mabatuan 部落族人的復返路》內容以觀察研究清安國小山野教育課程活動與部落山林連結的省思，歸納出多年來清安國小實施山野教育的面貌與可能性。於113年3月1日口試通過，預計113年6月20日出版論文。

## 目錄

第一章	概論.....	1
第一節	緣起.....	1
第二節	田野背景.....	5
一、	qalan i Mabatuan.....	5
二、	kai'i Manu'urwal (汶水泰雅語).....	9
三、	Papak Waga (大霸尖山).....	10
四、	papatigan i Mabatuan.....	13
五、	山野之友：.....	16
第三節	問題意識.....	20
第四節	研究過程與反思.....	22
第五節	文獻回顧.....	26
一、	泰雅族 gaga 的當代實踐.....	26
二、	泰雅族教育的發展與挑戰.....	27
三、	泰雅族與自然的聯繫.....	29
四、	想像在泰雅族文化中的作用.....	30
五、	現象學和身體性的角度.....	31
六、	教育實踐與文化傳承.....	32
七、	小結：.....	32
第六節	章節安排.....	33
第二章	入山的孩子.....	36
第一節	TALAWAN 兄妹的目光：.....	37
一、	登山口一（與部落主席：一次，2022年10月14日，民族課程）.....	41
二、	登山口二（與頭目：一次，2021年10月11日，假日自主性入山）.....	45
三、	Takan 和同學們在頭目的帶領下走進 Talawan 古道.....	47
四、	Takan、Mahung 的家族.....	52
五、	登山口三（師生，自2017年至今，期末融入環境教育課程。）.....	54
第二節	來 GAWNG MA'AO 河兩側的縫補：YUKEH 的故事.....	56
一、	起初的教育歷程.....	57
二、	與外公在傳統建物落成典禮的現身.....	58
三、	Yukeh 兩年內的入山經驗.....	61
第三節	小結.....	67
第三章	爬山的學校.....	69
第一節	MABATUAN 小學山野教育行動.....	69
一、	文化怎麼教.....	70
二、	以民族課為校本課程.....	73

三、	山野教育課程的實施.....	78
第二節	朝聖三部曲.....	84
一、	第一單元「山腳下聽故事」.....	84
二、	第二單元「半山腰林間探險」.....	87
三、	第三單元「邁向山頂、眺望遠方」:朝聖之旅.....	89
第三節	山野之友的協作.....	91
一、	入山的各種身教、言教.....	91
二、	長出自己的入山模樣.....	94
第四節	小結.....	95
第四章	重啟 PAPAK WAQA 朝聖之旅.....	98
第一節	年復一年的朝聖之路.....	98
一、	初次遭逢.....	101
二、	大鹿林道東線 19K.....	109
三、	九九山莊.....	115
第二節	復返敘事.....	123
一、	學生口中我們的山.....	124
二、	教師們的聖山想像.....	127
三、	從族人口中看見祂.....	128
第三節	小結.....	131
第五章	結論：未盡之路.....	134
附件：	.....	141
一、	附件一：2021 朝聖之旅行程表.....	141
二、	附件二：訓練課程：〈行前訓練、登山技術訓練、環境教育、安全與急救演練〉 145	
三、	附件三：個人裝備及團體裝備參考：.....	149
四、	附件四：登山人員注意事項：.....	150
參考文獻：	.....	152